

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 31.10.2018

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО «ДШИ № 17  
им. М.Н. Симанского»  
М.Я. Сусликова



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке проведения самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 17  
имени М.Н. Симанского»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы и определяет Порядок проведения самообследования

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования МБУДО «ДШИ № 17 им. М.Н. Симанского» (далее – Школа).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).
3. Самообследование проводится школой ежегодно.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДШИ № 17 им. М.Н. Симанского»

1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной деятельности школы (январь);  
организацию и проведение самообследования в школе (1-15 февраля);  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта (16-28 февраля);  
размещение результатов самообследования на сайте образовательной организации и направление учредителю - не позднее 20 апреля;  
рассмотрение отчета органом управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», к компетенции которого относится решение данного вопроса - не позднее 20 апреля.
2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются школой самостоятельно.
3. Самообследование проводится по решению педагогического совета школы. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.
4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Отчёт по образовательной деятельности Школы составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчёт подписывается директором школы и заверяется печатью.

6. Размещение отчёта Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

7. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачами и функциями, а также содержания системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- 1) оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании данных показателей и критериев;
- 3) определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным образовательной организацией;
- 4) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 5) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 6) прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- 7) обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- 8) разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования МБУДО «ДШИ №17 им. М.Н. Симанского» положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации

о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией).

3. Система управления организации

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Методический совет.

Совет родителей

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

При реализации образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации, нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных стандартах, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ;

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

В понятие востребованности выпускников входит:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

#### 5. Организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

Данный раздел также включает характеристику:

особых образовательных технологий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

#### 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных образовательной организацией.

#### 8. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

Данный раздел образовательная организация включает в Порядок проведения самообследования в случае наличия иных показателей деятельности

организации, установленных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации/учредителем.

#### 9. Отчет

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- 2) выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- 3) прогноз основных тенденций развития образовательной организации.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.